



潭陽國民小學



豆龍

Tanyang Elementary School

敬天愛人 情溫德美 樂做知識人

第149期

發行所：臺中市潭子區潭陽國民小學
 發行人：吳德惠
 總編輯：黃玉嬌
 編輯：任廷芬、陳偉烈、何伯升
 陳陸玉、徐國益、陳璧婉
 贊助：臺中市潭子區潭陽國民小學家長會
 電話：04-25382255
 傳真：04-25382411
 網址：www.tyes.tc.edu.tw



歡迎加入「潭陽國小臉書粉絲團」

文/總務主任何伯升
真心推薦



緣起：

本校臉書粉絲團於五年前創立，在陳世銘校長任內設立，現由吳德惠校長持續經營。五年來學校不斷積極地經營粉絲團，更時常刊載校園活動的第一手報導，讓家長們能夠了解孩子在學校生活的點點滴滴。家長們除了參與學校活動之外，更能透過粉絲團的報導，充分感受到潭陽師生滿滿的活力與熱情。

成員組織：

粉絲團由管理員來負責管理與發佈新聞活動，成員組成有校長、四處室主任以及家長會的榮譽會長們，活動成果發布主要是由校長以及四處室主任來負責。

精彩內容：

潭陽粉絲團每天都會定期更新活動的報導，內容包含學校的各項活動，以下記載各處室最近的校園新聞，詳細內容請家長們可以上網參閱喔！

校長：『新好社區 藝童聚繪~樂活潭子』潭陽好樣、『潭陽快樂操~舞頌大自然』、『歡迎人事主任簡鳳娥到潭陽國小服務』以及『表揚潭陽國小十月份品德之星』。

教務處：『榕樹下音樂季系列報導』、『校內語文季~冬之饗宴各項專題報導』、『精實的公開觀課系列報導』以及『精彩的教師專業社群成果分享』。

學務處：『潭陽之光~臺中市108年市長盃中小學田徑錦標賽』、『繪畫心、社區情~區公所舉辦藝童聚繪成果發表會』、『大地盃比賽頒獎~恭喜得獎學生，潭陽之光』以及『108學年度第一學期中區校園~大自然快樂操觀摩會』。

總務處：『非營利幼兒園建築物裝修改建工程』、『B棟教室耐震補強工程系列報導』、『六年級生活體驗營的直播影片』以及『採光罩汰舊換新』。
 輔導室：『108樂齡活動系列報導』、『學習扶助系列活動』、『運動會跳蚤市場活動報導』以及『運動會化妝進場報導』。

回饋與感動：

每篇活動報導的背後，都有著潭陽師生滿滿的巧思與創意，例如上次的六年級生活體驗營的直播影片，許多家長們都上線觀看，雖然無法親自到場與孩子們同樂，但是透過影片直播，彷彿身歷其境共同感受那歡樂的氣氛，獲得所有家長們的一致好評。再來看到每篇活動下方家長的留言與鼓勵，都讓人覺得十分窩心與感動，能得到家長正面的肯定，也是我們所追求的目標。

未來展望：

從每則活動報導裡面，透過照片看到孩子洋溢的笑容，就會讓人確定潭陽粉絲團值得永續經營，在此也要特別感謝潭陽國小家長會提供經費與資源，讓孩子們能夠在校園內參與更多的活動，更要感謝所有潭陽夥伴們的支持，讓粉絲團能夠帶給大家滿滿的正能量。雖然學校的職務會有任期的限制與調動，但是對孩子奉獻的心是持續不變的，期待能一同響應潭陽國小的付出，加入潭陽粉絲團，適時給予鼓勵與回饋，這也是讓我們能持續走下去的動力，讓大家都齊來共創潭陽校園的歡笑與感動。

備註：

心動不如馬上行動，有看到旁邊的QR檔嗎？拿起手機掃描一下，共同加入潭陽粉絲團的行列吧！



榮譽榜



藝才班管樂合奏勇奪第一



直笛團初試啼聲獲第三名



智能車競賽榮獲第三名及佳作



客家童謠高年級組第三名



閩南語講古第二名



閩南語童謠低年級組第二名



閩南語童謠高年級組第二名



108年市長盃潭陽田徑好手

臺中市108年市長盃中小學田徑錦標賽		
5-2吳秉彥	國小男童五年級60公尺	第一名
5-2吳秉彥	國小男童五年級跳遠	第二名
6-8馬宇泓	國小男童60公尺	第三名
6-8馬宇泓	國小男童100公尺	第五名
6-1劉昱捷	國小男童200公尺	第五名
6-1劉昱捷	男童4x100公尺接力	第二名
6-4陳冠霖		
6-8楊加安		
6-8馬宇泓	男童田徑總錦標	第四名

精實的公開觀課

文/教務主任任廷芬



公開觀課系統

教育部自95年開始辦理教師專業評鑑，直至十二年國民基本教育課程綱要總綱強化教師專業責任，潭陽國小教師一路朝專業發展前進！目前每年上學期12月是公開觀課月，由二、四、六年級教師暨行政教師公開授課；下學期4月是公開觀課月，由一、三、五年級教師暨科任教師公開授課。

自108學年度起更建立「潭陽國小公開觀課系統」，透過系統事先預約，利於備課、課前會談；觀課後再由觀課者上傳觀課紀錄，授課與觀課者共同議課，專業對話，潭陽的教師不斷精進！

12月的公開授課，每一班教學精彩也有班級特色，不論是國語課、數學課……，小朋友們都很認真上課喔！班上多了幾對善意的眼睛在欣賞，小朋友們更加認真、發表也很踴躍。除了認真教學的老師，也看到用心觀課的老師在後面記錄，把所見所聞一一記載下來，有分組討論、老師引導發問、電腦操作……，其實教學就是在不斷從課程規劃設計到課程實施、評鑑檢討，再重新修改更適切的課程方案，同時班級經營也是很重要的，讓孩子學會在團體活動進行中，必須顧及其他同學的學習權利和合作關係。走在教室外的廊道，看著教室內認真教學的老師們暨上課用心學習小朋友們的畫面，真是一幅溫馨美麗美麗的圖畫，充滿希望的潭陽啊！

感謝為潭陽學子努力付出精進的教師們，課前的會談說課、觀課時的詳實記錄、觀課後回饋省思，相信對教學者暨觀課者皆受益良多，彼此教學相長增能，最大受益者是我們潭陽的學子們，師生們一起自發、互動、共好喔！



校長本土語言公開課



教務主任欣閱成福公開課



學務主任體育公開課



總務主任健康公開課



輔導主任健康公開課



觀課促進專業成長

當書法與品格相遇

文/教務主任任廷芬

本校申請通過教育部「108學年度藝術與美感深耕計畫」，從第12週開始特聘書法專家張老師與導師協同教學，指導三年級學生學習書法。

因為三年級小朋友從未使用毛筆寫字，一聽到要上書法課程，個個都很興奮、躍躍欲試！張老師從準備寫字用具等基本事項說起，接著握筆、潤筆、洗毛筆……等一步一步慢慢教，過程說得很詳盡且親自示範，再請學生依序實際操作增加學生印象。

進入正式書寫，對許多小朋友來說是第一次經驗，小朋友們依序排隊把毛筆潤濕，老師發下毛邊紙寫上班級、姓名，老師先教「一」橫劃，看似簡單，真正書寫時就不容易了。老師請各組分別出列，親自範寫給小朋友看，小朋友們都聚精會神注意聽講，等到回座位練習時有些小朋友掌握要領很快上手，有些小朋友還不熟悉，得琢磨一番。

字無百日功，書法的練習需要的是刻苦勤練的精神，要持之以恆。希望學生從書寫過程中，涵養自己的心性與內涵，更期藉由書法創作練習，提升學生對文字美感的創作與鑑賞，以及對古典詩詞意境的體會，進而啟發生活美感經驗。



書法用具介紹



握筆練習



範寫說明



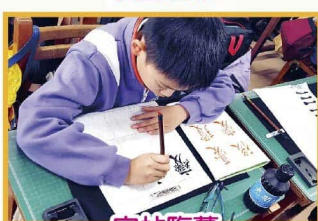
橫劃習寫



撇捺習寫



井然有序



字帖臨摹



春字範寫



春聯習寫

29週年校慶暨社區運動會系列活動

文/學務主任陳偉烈

29週年校慶暨社區運動會於11月29日(五)辦理，本次運動會結合跳蚤市場活動，希望能：1、建立親師生及民眾之環保意識。2、加強愛物惜物之觀念，培養對環境保護之責任感。

跳蚤市場活動獲得了孩子及家長們熱烈的參與，捐出家裡全新或堪用的二手物品，如：文具、玩偶、圖書等來義賣。老師們也進行了生活教育的指導，指導孩子們從認捐物品的同意書、訂價、攤位的擺放、張貼海報、現場的販售到最後的整理，老師與孩子們共同討論、擬定策略，全班一起努力，希望義賣活動能夠成功。當天親師生及來賓們均熱烈的響應活動，每班的攤位前面人山人海，選購自己需要的用品文具，讓物盡其用，為環境保護愛護地球盡一份心力。

感謝全校親師生共同努力，讓活動順利圓滿成功！



拔河比賽



創意進場



家長會



愛心志工隊



校長致詞



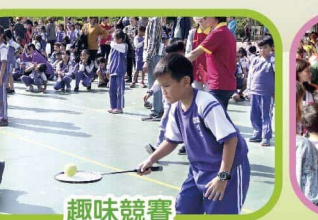
快樂操表演



創意進場



健身操表演



趣味競賽



跳蚤市場



家的故事——

一堂關於家庭暴力的班級輔導課

教學設計/專任輔導教師劉燕芬

劇情投射

以一曲周杰倫的歌〈爸我回來了〉，帶領孩子探討歌詞中對家的期望，以及家庭發生了什麼事？開啟「家的故事」這堂班級輔導課。

接著閱讀故事繪本《象爸爸著火了》，故事先看一半，與學生討論「家裡原本歡樂的氣氛在發生什麼事情後變得不一樣？這件事怎麼會發生？」再引導學生用畫或寫的方式把可能的經過和結果寫下來（課程結束後收回學習單，篩選可能的目睹家暴兒，進行後續追蹤輔導）。繼續看完故事後半，並進行問題討論。

這一堂課，透過故事，讓孩子認識：

一、暴力之樣貌：

1. 身體暴力：傷害別人身體，打人、踢人的暴力行為。
2. 心理暴力：會傷害別人心情的事(取笑別人、威脅別人、罵別人難聽的話等等。雖然表面上看起來又沒有把別人弄受傷，不過傷害別人的心情也是不對的，這就是不尊重別人的表現)

二、暴力背後可能的原因：

1. 表面上：象哥沒規矩、沒冰茶可喝、找不到遙控器？
2. 可能原因：工作壓力、情緒壓力、不如意、溝通的困擾。
3. 無論如何，打人是絕對的錯誤，而且解決不了問題，所以可以生氣，但不可以暴力。

三、目睹家庭暴力時，調適情緒的方法：

1. 先了解面對暴力可能會有的情緒和行為反應：當看到家人吵架時，心情是什麼？擔心、害怕、很緊張、生氣(例如：又來了)，甚至自責(例如：一定是我……)，或是不在乎……於是情緒引發行為(攻擊、固著、屈從、畏縮行為)及身體反應(緊繃 vs. 放鬆)，其實背後真正的訊息——擔心。
2. 可以如何調整好心情：心情不好時，做一些事讓心情變好，如：深呼吸、運動、做喜歡會開心的事等。或是運用控制衝動的技巧：如1.紅燈！停！2.走開、

離開現場。3.深呼吸數到10。4.找人訴苦。5.揉紙團丟進垃圾桶。

四、好朋友發生家庭暴力，怎麼辦？

伸出一雙關懷的手，當好朋友情緒的支持者，也可以幫忙想辦法，或是幫助他轉換情緒，和他一起玩，也可以請他找師長協助，都是好方法喔。

了解了家庭暴力，更要讓孩子懂得自我保護，教導孩子自我保護安全策略——暴力衝突情境下先做到自保再求助。

發生家庭暴力，可以求助的管道：

- ★ 家庭暴力暨性侵害防治中心
- ★ 家暴專線求助：113
- ★ 警察單位求助：110
- ★ 家庭中可求助的大人：親戚
- ★ 學校求助的資源管道：學校師長、豆豆龍信箱

臺中市潭陽國小四年級班級團體輔導活動設計

單元名稱	家的故事-關於家庭暴力	第八-十一週		
		週次	時間	地點
			40分鐘	四年級各班教室
單元目標	1. 認識家庭暴力和澄清迷思概念。 2. 學習目睹暴力的情緒調整和自我保護安全策略 3. 篩選可能的目睹家暴兒童			
準備器材	1. 電腦、PPT 2. 學習單			
活動內容	活動流程	時間	器材	備註
1. 聆聽歌曲	一、引起動機： 1. 聆聽歌曲「爸我回來了」，帶入今日的主題。 2. 討論歌曲中的期待以及任何人都可能是家庭暴力中的受害者。	4	電腦	單槍投影機 ppt
2. 繪本故事介紹	二、發展活動：閱讀故事繪本「象爸爸著火了」 第一階段：「象爸爸著火了1」 1. 故事先看一半，讓學生用畫或寫的方式把可能的經過和結果寫下來，進行目睹家暴兒童心理評估。 P4-P14 第二階段：「象爸爸著火了2」 1. 繼續看完故事後半，進行問題討論。 2. 暴力觀念的澄清 認識暴力的種類及暴力背後可能的原因 3. 目睹家庭暴力時，如何調適情緒？ A 面對暴力可能會有情緒和行為反映 B 可以如何調整心情	15 18		
3. 統整篩選與結束	三、統整活動 1. 教導自我保護安全策略-暴力衝突情境先做到自保再求助。 2. 結束後收回學習單，篩選可能的目睹家暴兒，進行後續追蹤輔導。	3		

一堂班級輔導活動，教導學生認識家庭暴力和澄清迷思概念、學習目睹暴力的情緒調整和自我保護安全策略；更進一步篩選可能的目睹家暴兒童。在輔導工作上，預防、協助、陪伴，家的故事，可以更甜美。

性別平等教育導花絮



輔導主任開場



短劇演出



戲劇主角



校長愛的叮嚀

性別平等教育是指以教育方式教導尊重多元性別差異，消除性別歧視，促進性別地位之實質平等。

本學期利用學生朝會時，透過學生的短劇演出，進行全校性的性別平等教育宣導，此次宣導主題是愛、尊重與包容。在輕鬆有趣的劇情中，讓全校的學生了解：

1. 彼此尊重：對於別人和我的不同性別要學會

尊重，不可以取笑歧視別人的生理特徵，例如說女生像男人一樣，或男生很娘，都是不可以的，要學會尊重。

2. 彼此包容：不管是什麼性別，除了尊重以外，更要學會欣賞別人的優點，包容別人的缺點而不是用異樣的眼光來批評。

校長亦特別叮嚀小朋友們「瞭解自己、尊重他人」，讓潭陽校園環境更友善、更有愛！

愛，使生命動聽

文/潛能開發班 朱淑芬老師

夏天來到，大地充滿生機，耳邊唧唧蟬聲與蟲鳴鳥叫相互輝映。但你知道嗎？聽見這些聲音是奢侈的，因為光在臺灣就有12萬以上聽障人口，他們每個人的靈魂一輩子都被困在寂靜的生命當中。不過，有一個女孩卻逆轉了這一切，打破以往大家對聽障人士只能用手語溝通的窠臼印象，透過長期「聽覺口語法」(Auditory-Verbal approach) (註1) 訓練及一顆勇於挑戰自我、冒險的心，成為電視知名節目主持人，她就是「Alana」(鄭雅文)。

陽光又美麗的混血兒女孩Alana鄭雅文，打從出生就是極重度聽損，聽力在醫生眼裡幾乎無藥可救。在家人的支持鼓勵下，Alana鄭雅文滿懷不服輸又樂觀的性格，帶著小時候植入的人工電子耳努力進行「聽覺口語法」療育，持之以恆的學習說話與溝通，從最初喊那一聲「爸爸」或「媽媽」開始，到現在接下節目主持人棒，展現強大的生命韌性，帶給很多人勇氣與感動！Alana鄭雅文永遠記得，美裔母親「倪安寧」生前曾溫柔的告訴她，「如果想跟同學、老師聊天，你必須勇敢告訴別人你聽不見」；父親也不斷激勵「無須因聽損而感到丟臉」，同時父母的期許，也讓Alana鄭雅文付出比其他同學更多的努力，每天都勇於向老師發問、複習所學，造就她現在在鏡頭前大方的談吐與開朗的個性。

但學習又談何容易呢？聽覺口語法的原理是利用聽障兒剩餘聽力，藉由助聽器或人工電子耳的擴音系統把聲音放大，幫助他們重獲部分聽覺。所以在教學過程中有時候會掩住說話者口部，避免聽障兒依賴對方嘴型獲取線索。每個人的學習狀況也各不相同。好在Alana鄭雅文母親是美國人，能流利說7種以上語言，所以Alana鄭雅文從小就有很棒的語言環境，加上英文字母口音較中文字明確，讓她學習成效顯著。目前Alana鄭雅文受邀出席各國演講時，也多以英文為主，在《Follow Alana愛遊臺灣》節目中亦選擇用英文進行流暢溝通，顯見英文聽覺口語法學習上的驚人成果，同時電視機前的觀眾還能透過該節目的在地體驗，一邊用英

文認識臺灣。不僅如此，面對困境選擇突破、提升自我的Alana鄭雅文，為了不讓失聰成為人生絆腳石，所以培養出敏銳的觀察力，也因為這一點讓她被節目所相中，因為Alana鄭雅文的命運不僅能激勵許多相同際遇者體悟人生無限的可能，迷人的雙眸跟視覺學習能力，也是讓人看見臺灣之美最棒視窗。「想突破那道聽不見的音牆，首先你必須跨越心中的高牆」-Alana (鄭雅文)。Alana鄭雅文一再重申自己是幸運的，所以盼藉由充實生活與課業表現，回饋這些愛她的家人朋友與師長。同時樂觀的Alana鄭雅文認為，「聽損」某方面來說也是過濾朋友的機制，並形容那些願意接納她的人都是世界上最善良的人。

我們的身邊也會有聽覺損傷的好同學、阿公阿媽，我們對著他們說話時不用大聲說，但是可能要把聲音放慢，清楚的說，讓她接收清楚的聲音，因為她要聽得清楚，才能說得清楚！在校園中看到有小朋友耳朵上戴了不知道甚麼東西？那是助聽器唷。因為她聽力不好，所以要戴助聽器，才聽得清楚，就像眼睛看不清楚，所以要戴眼鏡一樣的道理。聽障兒童因為學習上的特殊需求，需要調頻助聽器、讀唇的輔助，因此教師在上課時要配戴發射器，且盡量不要用手書本擋住嘴型。課文說明若能輔以板書更能增進學生的學習。此外，教室座位的安排也非常重要，以能清楚看到板書及教師嘴型的位置較佳。讓我們用愛使他們的生命更動聽！

註1：「聽覺口語法教學法 (Auditory-Verbal Approach)」是幫助聽損兒童利用剩餘聽力，並輔以合適的聽覺輔具，協助聽損兒童透過聽能學習口語溝通的聽語訓練方式。將聽能、語言、說話、認知與溝通等五大領域，依一般孩童發展程序，在自然且有有意義的生活情境中，學習傾聽、說話及語言。

參考資料：
http://news.tvbs.com.tw/entertainment
https://www.chfn.org.tw/雅文基金會

轉動人生 打破障礙 一身障桌球體驗特教研習

文/黃玉嬌主任

生命的意義~創造人生價值；生命的價值~努力做好每件事。

本學期教師特教知能研習，特別邀請臺中市身障福利協進會黃理事長就自己努力的過程分享予老師們。理事長從不被自己的缺陷擊垮，不但熱愛各項運動，在因緣際會中，更發揮了他的體育長才，學習了桌球、撞球等運動，甚至當上了國手，在各國競賽中替臺灣爭光。研習同時也邀請教師們進行一場身障桌球體驗活動，讓大家深刻了解身障者的不便與應建立的人生哲學。

樂觀積極的理事長期勉老師們在教育現場的第一線，協助教導如何接納與幫助特教生，讓身障朋友們在人生路上多一份自信與快樂。



各處室宣導事項

教務處

1. 109年1/14(二)至1/15(三)舉行全校「第二次定期成績評量」
2. 109年1/17(五)下午1:30-3:00在業勤三樓禮堂辦理「5-6年級英語歌謠成果觀摩」(服裝、道具各班自由創意)。
3. 109年1/20(一)舉行「休業式」(正常上課)。
4. 109年1/21(二)寒假開始。
5. 109年2/11(二)第二學期「開學日」(正常上課)。
6. 109年2/22(六)上午9:00-11:00在業勤三樓禮堂辦理「藝才班新生家長說明會」。

學務處

- 潭陽午餐團膳訂餐暨退費辦法說明：
1. 訂餐數量及餐別基本以學期計，有特殊狀況則請聯繫學務處午餐祕老師。
 2. 學校團膳屬預訂制，個人請假停餐申請退費需於前一天中午前通知午餐祕老師；班級全班停餐則需於一週前告知。
 3. 停餐退費會於每學期末全校統一進行。

總務處

1. 非營利幼兒園建築物裝修工程，地點位於D棟一樓，工期為108.12.10~109.03.28，請各位夥伴請勿靠近施工地點。
2. 校園開放期間歡迎各位夥伴到校運動，也請發揮公德心，共同維護校園環境清潔。

輔導室

1. 寒假中適逢農曆年，請家長們除關懷假期生活安排外，也指導年節作客及待客禮儀，讓孩子們能學以致用，並落實本校願景：情溫德美的情操養成。
2. 假期中請大家留意安全，若假期中家庭有突遭變故或生活需要照料及關懷者，請告知導師或撥學校電話：04-25382255-716、717、718、720。以便給予及時協助。
3. 過新年應該是小朋友們的最愛，孩子們都會收到壓歲錢，也請家長們陪同指導壓歲錢規劃及收支運用，讓孩子們對金錢使用有感。