



第150期

發行所：臺中市潭子區潭陽國民小學
 發行人：吳德惠
 總編輯：黃玉嬌
 編輯：任廷芬、陳偉烈、何伯升、陳皓玉、徐國益、陳璧婉
 贊助：臺中市潭子區潭陽國民小學家長會
 電話：04-25382255
 傳真：04-25382411
 網址：www.tyes.tc.edu.tw

友善校園 有品潭陽

陳偉烈 主任



潭陽國小注重學生品德教育的養成，在「敬天愛人、情溫德美、樂做知識人」的教育願景下，希望培養懂得感恩惜福、能夠自動自發、具備社會參與，進而能終身學習，成為快樂知識人的潭陽兒。為此，潭陽國小規劃了許多的課程與活動。

【美化校園、快樂閱讀】

- 一、彩繪校園空間，設置學府藝廊，展示學生作品，培養學生藝術美感教育。
- 二、活化校園空間，設置校園閱讀角，學生隨時可閱讀，建立書香校園。
- 三、規劃閱讀課程，設置品德教育主題書展，並且融入領域教學中，推動小小K書王、POWER閱讀班級等活動，培養學生快樂閱讀、喜愛閱讀。
- 四、設置閱讀進階認證，從小讀者、小學者、小學士、小碩士、小博士至最高榮譽小院士，培養學生良好閱讀習慣，進而終身學習，創造有品人。

【品德之星、感恩惜福】

- 一、制定榮譽制度，當學生有良好的行為表現時可以在榮譽護照上蓋章，促進學生在生活中願意自我培養良好品德與行為，主動爭取最高榮譽獎章。
- 二、訂定每月份品德教育核心價值與學習目標，指引學生身體力行、體驗實踐，再由各班選拔表現優異的學生，成為當月品德之星，公開接受表揚，成為全校師生學習的楷模。
- 三、深耕學校藝術與美感教育，辦理歲末音樂晚會，由校內管樂團、直笛團擔綱演出，並邀請校友共同參與盛會，營造溫馨感恩氛圍。
- 四、規劃教師節、母親節等感恩活動，讓學生懂得感恩與關懷，學習能照顧好自己，也能幫助別人。

【SH150、健康100】

- 一、推動活力健康運動，利用每天20分鐘的大下課推行課間活動，全校師生一起運動，從呼拉圈、跳繩到跑步，讓師生一齊養成運動好習慣，增進身心活力與健康。
- 二、推動校園快樂操，在國際熱愛大自然促進會的志工協助下，帶領全校學生唱跳快樂操，尊重一切生命的尊嚴，學習維護生命、熱愛生命與光輝生命，享受美好人生。
- 三、辦理兒童才藝競賽，提供學生發表的舞臺，鼓勵學生展現創意及才藝，發揮團隊精神，努力爭取佳績，以達到團隊共好之目的。

「品格第一、決定未來」，因此我們紮實地透過品德教育課程與活動，讓潭陽兒能夠主動學習，為自己立下好品格的目標，從對品德的認知、反省、內化，最後培養學生成為具有道德責任、能自我管理之社會公民，在這個過程中，學生同時建立起與他人良好的互動。

育人先育德，對好品格的追求是潭陽國小友善校園的開端，也是最終的目標，我們所做的相信不僅在共創此時校園的和諧，更是在孕育社會美好的將來。



品德之星與校長、蕭清柏會長有約，備感榮耀！

榮譽榜 潭陽之光

- ★全國賽榮耀：
 - 109年新北市全國青年盃田徑錦標賽
 - 五2吳秉彥
 - 六1劉昱捷 國小男子4×100M接力第七名
 - 六4陳冠霖 國小男子4×200M接力第七名
 - 六8馬宇泓
- ★臺中市第十屆兒童文學創作徵文比賽 榮獲各項佳績：
 - 五8黃育蘋 高年級童話故事 第二名
 - 五5顏辰晏 高年級散文 第三名
 - 四1張煒媗 中年級散文 佳作
 - 五8陳苡欣 高年級童話故事 佳作
- ★108學年度第一學期明原菁英獎學金
 - 一2謝采潔 獎學金 3000元+獎座
 - 二1林雅蓀 獎學金 3000元+獎座
 - 三3顏育甯 獎學金 5000元+獎座
 - 四3張詠甄 獎學金 5000元+獎座
 - 五2林亭佑 獎學金 10000元+獎座
 - 六6高瑀珮 獎學金 10000元+獎座



田徑之光



明原獎學金得獎者

- ★108學年度臺中市中小學科學展覽會
 - 五1許喬甯 國小生活與應用科學組佳作
 - 五2陳科宏 主題：環保太陽能蒸餾器
 - 五8陳苡欣
- ★溫世仁文教基金會109年中小學作文比賽入圍決賽：
 - 四1李怡叡 中年級組 入圍決賽證書
 - 四6張紫柔 中年級組 入圍決賽證書
 - 五7林宸亦 高年級組 入圍決賽證書
 - 六6高瑀珮 高年級組 入圍決賽證書
- ★109年第七屆大甲澤安杯寫作比賽
 - 五7張恩欣 國小組 佳作
- ★臺中市兒童天地108學年度學童作文暨書法比賽
 - 四1張煒媗 四年級組 書法佳作
- ★108年度原住民族語能力認證
 - 五7賴喬詣 通過排灣族初級
 - 六7李世哲 通過排灣族中級



科展決賽佳作



明原菁英獎學金創辦人 吳貴林醫師和夫人陳麗雅醫師 蒞校致贈獎學金

美的饗宴 - 轉角遇見麒麟花海

文/任廷芬主任

我有著充滿尖刺的盔甲，讓大家都對我有許多敬畏，也因此給了我與古代神獸相同的名字～麒麟，然而在強悍的外表下，我其實有著一顆溫柔的心，我每天在學校紅磚道的圍牆邊守護著大家，安靜的佇立不畏風雨保護著大家。而我真正的花是在苞片內的小花朵，下回經過我身旁時，要仔細看看喔！

目前4至5月在B棟地下室學府藝廊有展示師生們努力的心血作品，植物季主題「與幸福相遇——麒麟花」，這裡有很多的作品，用創意和細膩的觀察，將我融入創作中，請師生們一定要仔細看看這些作品中的我是什麼樣子呢？

你越認真地感受、思考，這些作品給你的回饋就會越多。藝術欣賞是一種「嚴肅的享受」，在感性與思維上，它都能給予欣賞者收穫，至於收穫什麼？收穫多少？則由你自行決定。感謝各班老師陸續帶著班上寶貝們前往欣賞，並在入口處留下可愛的倩影喔！歡迎大家一起賞畫、品畫、寫抽獎單。



防疫不鬆懈·學習不中斷潭陽超前部署三階段

文/任廷芬主任

本校依據教育局同步線上視訊演練計畫公文，感謝潭陽大家長德惠校長長的指導暨資訊育忠組長長的規劃，秉持著「防疫不鬆懈·學習不中斷」理念，潭陽師生一起動起來！

一、整備期：(109年3月30日至109年4月17日)

(一)低年級班級，務必加強溝通管道經營，例如班網、臉書、LINE 群組。落實停課時生活關懷與藉由線上教學資源中心學生停課期間學習輔助。

(二)老師需具備三項能力：

- 1、線上教學資源中心操作能力。
- 2、班級課程群組平臺操作能力。
- 3、發起同步線上視訊教學互動的能力。

(三)線上學習硬體及網路環境盤點。

(四)目標：完成三至六年級，每班一個線上課程班級教室群組，師生能在同一線上課程班級教室群組，收發學習輔導、作業等，並能進行文字雙向交流。

二、測試期：(109年4月18日至109年4月27日)

(一)班級測試：聯絡簿預先通知家長，並鼓勵學生參加測試以熟練操作，每班至少3位學生參加，由各班自行規劃測試時間。

由導師在班級課程群組平臺(使用各班目前CLASSROOM即可，提前預告貼MEET會議連結)，發布視訊上課時間(晚上8:00間實施，測試時間約10至15分鐘)，通知學生於指定時間，進入正確會議室，進行師生線上視訊互動。老師在這之前可以試派送作業，屆時演練針對派送的作業指導、電子書教學、直播教學、生活關懷等都可以。

(二)全校測試：聯絡簿預先通知家長，4/24(五)晚上8:00鼓勵學生參加測試，每班至少5位學生參加線上視訊互動。

(三)目標：學校師生能同步上網，進行線上視訊互動或教學。

三、演練期：預先通知家長，並鼓勵學生參加測試，每班至少7位學生參加線上視訊互動。

(一)全市測試：本校訂於109年5月5日(星期二)下午8時00分。

(二)全市演練時間，導師、科任或任課教師至少1人加入該班線上視訊互動。

(三)目標：本市班級師生能同步上網，進行線上視訊互動或教學。

所謂「工欲善其事，必先利其器；多一分準備，少一分風險。」期許親師生一起攜手度過難關，希望新冠狀病毒疫情趕緊消滅掉，還給大家正常、幸福、健康的生活。



各班線上課程教室群組



蕭會長關心線上視訊演練



教師線上課程教學操作



學生練習線上視訊學習



班級線上教學測試實況



校長參與班級視訊互動

模範兒童 健康兒童 表揚活動

文/陳偉烈主任

潭陽國小為鼓勵小朋友努力向學、奮發向上，培養良好的品格與健全的身心，特別辦理一年一度的模範兒童與健康兒童選拔活動，利用兒童節慶祝活動中公開發揚。德惠校長長期勉勵得獎的小朋友再接再厲，成為全校師生學習的榜樣，發揮影響力，讓校園充滿友善的正能量。



德惠校長與109年模範兒童合影留念



德惠校長與109年健康兒童合影留念

多元課後社團

文/陳偉烈主任

潭陽國小注重學生多元才藝的學習，開設多元的課後社團，讓學生培養興趣，啟發多元智慧。有動態社團——展現青春活力、強身健體。也有靜態社團——激盪腦力、發揮創意。希望參加課後社團的小朋友，把握學習的機會，讓自己收穫滿滿喔！



直排輪社團



跆拳道社團



籃球社



書法社團



天生瑜珈高手社



古箏社

校園霸凌
有那些類型?

類型	具體行為
言語霸凌	出言惡毒、嘲笑污辱、...
肢體霸凌	毆打身體、搶奪財物、...
關係霸凌	排擠孤立、排弄人際、...
網路霸凌	散布謠言或不利照片、...
反霸凌	受凌反擊、「乘吃虧米」
性霸凌	校園性騷擾或性騷擾

如果你或朋友
被欺負、被霸凌，你的心情會怎麼樣?

遇到霸凌
該怎麼辦?

- 離開
- 求助
- 說出來...

我被霸凌了
該怎麼辦?

- 向導師、家長反映
- 向教育部24小時專線投訴(0800-200-888)
- 向你住的地方縣市反霸凌專線投訴
- 向你的學校反霸凌專線投訴
- 向學校投訴信箱投訴
- 其他(警察、好同學、好朋友)

我還可以怎麼做?

◆反霸凌學生Yes-No守則

Yes-被嘲笑或欺負時，要溫和但堅定的拒絕對方
Yes-知道有人被嘲笑、排擠或欺負時，要告訴師長
Yes-可以打反霸凌求助電話
No-不要任意嘲笑或欺負別人
No-不要因為其他人都這麼做，就只好跟著做
No-不要因為一次的求助失敗就放棄

心語

遇到困境，要能勇敢求助！
你是值得被尊重的！

班級輔導活動~ 我會勇敢面對霸凌

專任輔導教師 劉燕芬



根據調查，約一成的中小學生在被霸凌中。什麼是霸凌？霸凌的定義，為長期、持續性的對某人予以言語或肢體的侵犯，或者是關係的排擠，或性的凌虐。一般分為語言、肢體、關係、性等四大類型的霸凌。

根據兒盟調查，霸凌狀況以「關係霸凌」及「言語霸凌」居多。校園中的欺負多是排擠、言語威脅、嘲弄等「肉體看不見」的傷害。這些許多大人視為「家常便飯」的人際互動，其難辨認的特質常常使師長忽略關切，卻令孩子感到困擾。

國小高年級的孩子已逐漸脫離父母而獨立，對朋友的依賴增加，友誼是他們所關心的，若不被朋友肯定是很難過的事。因此，本學期專任輔導老師特別安排一堂「我會勇敢面對霸凌」的班級輔導課程，與五年級各班的孩子一同探討班級中霸凌

與應對之道。希望透過討論讓孩子們學會：

1. 了解尊重他人的重要性
2. 能勇敢表達自己的情緒或想法
3. 能知道與應用遇到霸凌的因應方式

課堂中，輔導老師首先透過觀賞短片【6:36的抉擇】，與學生分享討論：

- ★如果你主角（遭到全班排擠的女孩），你會有怎樣的情緒？
- ★如果你主角，你是怎麼想的？
- ★如果你主角，你會怎麼做？

在同學發表與討論之後，再引導學生換個角度看看，讓學生重新思考，並分享：

- ★聽完同學們的分享，你有什麼新想法？
- ★你有怎樣的新的情緒？你會怎麼做？

接著透過PPT的介紹，讓學生認識「校園霸凌」，了解可能出現的霸凌類型方式，以及如何因應霸凌行為，並且說明如何向導師、家長或反霸凌專線求助。最後指導學生完成〈你值得被尊重〉學習單。

這一堂班級輔導課，希望孩子們了解：每個人都應該值得被好好的對待，若是我們遇到被欺負的事情，應該勇敢面對，同時應該告訴我們身邊的大人，如導師、家長、朋友……等，一起陪我們面對和處理問題。

心語：遇到困境，勇敢求助！你值得被尊重！

學生心得回饋：

- ♥ 要勇敢求救，不要深藏在心理，把內心話說出來。~ 502吳秉樺
- ♥ 言語、排擠、性騷擾等都是霸凌。~ 504曾思涵
- ♥ 我學到要有勇氣，不能默默的一直被欺負。~ 508黃育蘋
- ♥ 如果有人被霸凌，不能坐視不管。~ 508李啟勳
- ♥ 不要理霸凌我的同學，去找新的朋友一起跟他玩。~ 501羅雲瀚
- ♥ 希望世界上少一點霸凌，對其他人多一點包容、尊重和關愛。~ 505顏辰晏
- ♥ 每一個人都都是獨一無二的，每一個人都有優缺點，我們應該包容並關懷他們。~ 505傅欣琪
- ♥ 不可以欺負同學，如果有人被欺負要告訴師長。~ 506游昱倫
- ♥ 原來捉弄〈藏東西〉也是一種霸凌。~ 507黃璿伊
- ♥ 我學到了不能欺負同學，如果遇到這種事要勇敢面對。~ 509魏好蕓



文/陳皓玉、陳璧婉 學習扶助·助你成長

在潭陽，每個孩子都是寶！在校長秉持「學習不能等」的理念下，對於學習低成就的學生，我們積極協助，施以學習扶助，弭平學力落差。

在潭陽，每學期辦理教育部補助之「國民小學及國民中學學生學習扶助」開班、「低年級學生晨光學習扶助」開班。我們遴聘受過訓練且持有證照的師長投入學習扶助教學，教孩子學習要領與技巧、教孩子澄清迷思概念、教孩子提升學習自信；我們邀請熱忱且不斷學習增能的志工投入晨光學習扶助指導，教孩子識字拼音與閱讀、教孩子具體操作與演算、不斷的鼓勵與引導！

學習扶助學習輔導小組會議，討論規劃安排適當的課程、教材教法、教學活動，教師們積極努力、專注投入；學習扶助志工增能研討，輔導主任帶領大家探討課程，從教學要領到兒童輔導及發展，深入淺出，與大家分享教學技巧與學生迷思概念，志工們努力用功、奉獻時間與精神，一切為潭陽的孩子！

相信，在師長與志工持續的教導與協助下，讓學習成就落後的學生有了均等的教育機會、有了學習進步的鷹架，一步一步來，一點一點進步，弭平學習落差，自我精進，學得更有信心。

認識妥瑞氏症

特教文章

資源一班/林靖淇老師

電影《叫我第一名》中的小男孩布萊德（Brad Cohen），來自美國，時常會不自覺的眨眼睛、抖動身體，甚至發出叭叭的聲音。在學校裡，他因這些行為遭到同學嘲笑，老師則認為他調皮搗蛋，干擾同學學習，常要他對全班道歉，布萊德的父親也為此感到丟臉。然而他有這樣的表現並非故意，而是因為患有「妥瑞氏症」。幸運的是，他後來遇到一位很有愛心的校長，校長鼓勵布萊德在全校面前說明自己發出怪聲的原因，以及盼望大家能以平常心對待他的心願，布萊德因此得到了眾人的接納。因受到幫助，他立下志願，未來要成為一位老師，幫助需要的人。長大後，他不僅如願成為老師，還獲選為全美最佳教師。小朋友，你是否曾經不停打嗝發出聲音，或不停的跳動眼皮過呢？打嗝和眼皮跳動，都不是自己故意要這麼做的，但它們發生的時間很短，會自行消失；而布萊德的抖動身體、發出聲音等行為也非出於自願，卻可能一天發生好幾次，持續好幾年，甚至是一輩子，對他來說，一點也不輕鬆。

那到底什麼是妥瑞氏症呢？妥瑞氏症是一種遺傳性的腦部神經疾病，患者的特質是常不自覺地出現一些動作或聲音，例如：不斷眨眼睛、抖動身體，不停清喉嚨或發出咳嗽、叭叭的聲音，且這些行為無法阻止與預防。一般來說，每一千人中當中有五至六個人會被診斷有妥瑞氏症，而大部分的患者，在十四、十五歲後，症狀會慢慢地消失。但這樣的行為

為表現，可能會使旁人認為他們是在惡作劇或罵髒話，而使他們遭受批評或排擠。

在臺灣，有一位享譽國際的花藝大師，名叫吳尚洋。他在十一歲被診斷患有妥瑞氏症，因為常常擠眉弄眼、身體抽動，經常被外人認為「被鬼附身」或是「嗑了藥」，在學期間，常常受同學欺負。然而，因為吳尚洋的外婆、阿姨和媽媽都愛插花，讓他從小與花為伍，間接培養了插花的興趣，而家人也很支持他朝這方面發展。長大後的吳尚洋開始想辦法存錢以學習花藝，只要一有假，就到世界各國知名的花藝學校參加講習。2012年，他參加號稱「花藝奧斯卡」的法國Piverdie d'Or時尚花藝大賽，獲得高階專業級第一名的好成績，是臺灣史上獲此殊榮的第一人。上臺領獎的時候，他一邊發出怪聲，一邊致詞，開頭就說：「感謝所有不同國家參賽的人，願意包容我在那麼吵的狀態下跟你們競賽。」他說，因為妥瑞氏症隨時會發作，自己插一盆花的時間，常常是他人的好幾倍，但他接受並克服了障礙，以堅持的態度，完成了一件件美麗的作品！

2018上映的電影《我的囧囧老師》，則描述了患有妥瑞氏症的奈娜克服障礙、應徵上教職，並成功帶領後段班學生發揮潛能的故事，內容精彩且發人深省，亦值得一看。以上的介紹，都為真人真事，在此推薦家長和小朋友一同觀賞。

未來，在生活中，若遇到妥瑞氏症的人們，不妨平常心看待。因為少了旁人的壓力，妥瑞氏症患者症狀會減輕許多。讓我們一起成為妥瑞氏症朋友的知音！

絲瓜種植樂趣多

特教花絮

文/黃玉嬌主任

今天多元智能班的自然課程，由品華、乃悅老師共同指導種植絲瓜，感謝總務處提供場地，杏佳阿姨協助提供有機土，也感謝品華老師鄰家阿伯，給予瓜苗種植，選擇在今天土地潮濕（昨天下午雨）晴天無雨的好日子裡種植。

絲瓜為葫蘆科一年生攀援藤本植物，兼具食用價值、藥用價值和營養價值，深受廣大民眾的喜愛，有著很高的養殖價值。

- 一般絲瓜的種植過程可分為幾個階段：
- 一、苗期：播種後，只要溫度濕度適中，一般4-6天，即可出苗。苗期如水分不足要適當澆水或噴灑水，注意病蟲害的防治，尤其是小蝸牛。當苗子長出2-3片真葉，即可定植。
 - 二、整地施肥：生產用地要選擇土質肥沃、排灌方便的土壤。
 - 三、適時定植：當苗有4葉1心時，選擇晴天定植，定植前要施足基肥。
 - 四、瓜棚搭建：絲瓜種植，必須搭建棚架，能經得起鮮瓜重量的負荷和颱風暴雨的侵襲。
 - 五、肥水管理：抽蔓結合培土施第一次重肥。
 - 六、保花保果：栽培上應疏去部分雌花，傍晚5-6時可採用人工輔助授粉，提高座果率。
 - 七、適時採收：絲瓜的採收標準是果實長度達到20-30公分。若不及時採收，絲瓜纖維老化，喪失食用價值。

希望透過今天老師的教導和日後的照顧，期待絲瓜能一天一天長大，主任說絲瓜採收時她要煮絲瓜麵線給我們吃，我們好期待！



各處室宣導事項



教務處

- ★ 5/05 (二) 下午辦理一年級「陸爸爸入班說故事」分三梯次，(地點：業勤三樓大禮堂)。
- ★ 5/11 (一)、6/01 (一)、6/22 (一)、7/13 (一) 下午1:30~3:40在前庭校門口有「葫蘆墩圖書巡迴車蒞校駐點」。
- ★ 6/15 (一)至6/30 (二)辦理「課後照顧班靜態展」(地點：業勤三樓大禮堂)。
- ★ 6/16 (二)、6/17 (三)辦理「六年級畢業生成績評量」。
- ★ 6/20 (六)補行上班上課(補6/26)。

學務處

- 防疫宣導~保護自己，也保護家人的健康。健康管理三步驟：
- 一、自主管理
 - ★ 上學前量測體溫並記錄，由家長簽名。
 - ★ 學生若有發燒、咳嗽等症狀，請儘快就醫並在家調養，落實生病不上課。
 - 二、入校查檢
 - ★ 入校前，由校方人員查檢體溫登記情形，並且幫未量測學生補量測體溫。
 - ★ 補量測體溫後請學生填至登記表上。
 - 三、入班查檢
 - ★ 入班前，由導師查檢體溫登記情形。
 - ★ 導師留意學生健康狀況，必要時做適當處置。

總務處

- ★ B棟教室東側廁所1-4樓改建工程，工期為109.05.04~109.08.31，請各位夥伴切勿靠近施工地點。
- ★ 依據教育局公文規定，防疫期間校園暫停對外開放，如有不便請多包涵。

輔導室

- ★ 婦幼安全宣導一遇到性騷擾，勇於制止，勇敢Say No，緊急報案專線:110；全國保護專線:113。
- ★ 本校每學期會辦理三次義剪(期初、期中、期末)，家境清寒、弱勢可善加利用，執行義剪的美髮師，是真正學有專長的師傅，孩子剪完都帥又美。
- ★ 輔導室將於109年4月27日至5月12日，辦理母親節活動，引導學生以感恩的心，回饋母親或主要照顧者的恩情，再請媽媽們協助配合。感恩！
- ★ 本校109年度學生學習扶助篩選測驗，將於5/25起實施，針對學生國英數三科進行篩選，若未達標準，學校將於暑期辦理學習扶助輔導課程，請家長們響應，以提升孩子學科基礎能力。